

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

**ПРИКАЗ**

09.11.2018 г.

№120.2/01-04

с. Пелагиада

О предоставлении платных  
образовательных услуг

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706, Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края «Об утверждении порядка расчета тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными организациями Шпаковского муниципального района», на основании устава МКОУ «СОШ № 6», Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» Шпаковского района Ставропольского края, утвержденного приказом от 25.09.2013 г. №65.2/01-04 и в соответствии с заявлениями родителей, в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать предоставление платной образовательной услуги по дополнительной общеобразовательной программе «Развитие орфографической зоркости» (далее – платная услуга) с 08 ноября 2018 года по 25 мая 2019 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Состав группы (Приложение № 1);
  - 2.2. Календарный учебный график (Приложение 2);
  - 2.3. Учебный план (Приложение № 3);
  - 2.4. Расписание занятий (Приложение № 4);
  - 2.6. Расчет цены на оказание платной услуги (Приложение № 5).
3. Назначить:
  - 3.1. Руководителем группы Гвоздюкову Марину Эдуардовну.;
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий возложить на руководителя группы Гвоздюкову Марину

Эдуардовну.

5. Заместителю директора Довганик Н.А.:

5.1. Оказывать методическую и организационную помощь педагогическим работникам в разработке рабочих программ дополнительного образования по направлениям их профессиональной деятельности;

5.2. Контролировать качество обучения в рамках предоставления платных образовательных услуг;

5.3. Вести таблицу учета рабочего времени педагогов, осуществляющих платные услуги.

6. Заместителю директора по финансово-экономическим вопросам Ереминой Г.В. вести учет поступающих денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «СОШ №6»

В.И. Володин

С приказом ознакомлены:

Довганик Н.А.

Еремина Г.В.

Гвоздокова М.Э.



Приложение № 1

Состав группы

№ п/п	Ф.И.О.	
1.	Рукас Никита Станиславович	
2.	Глебова Елизавета Алексеевна	
3.	Плотников Роман Александрович	
4.	Голыбина Марина Алексеевна	
5.	Косяшников Вадим Сергеевич	
6.	Гриценко Даниил Владимирович	
7.	Суворов Данила Александрович	
8.	Букреев Артем Русланович	
9.	Мельников Роман Алексеевич	
10.	Бабин Роман Михайлович	
11.	Воронков Владимир	

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 1. Календарные периоды

- 1.1. Начало: 10 ноября (суббота) 2018 года.
- 1.2. Дата окончания: 25 мая (суббота) 2019 года.
- 1.3. Продолжительность: 26 недель.
- 1.4. Продолжительность учебной недели: 2 раза в неделю (суббота)

### 2. Периоды образовательной деятельности:

#### 2.1. Продолжительность учебных занятий

Дата		Продолжительность	
Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
10 ноября 2018 г.	29 декабря 2018 г.	8	16
12 января 2019 г.	23 марта 2019 г.	10	20
04 апреля 2019 г.	25 мая 2019 г.	8	16
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>52</b>

### 3. Режим работы МКОУ «СОШ №6»

<b>Период учебной деятельности</b>	
Учебная неделя (дней)	1 дня
Занятие (минут)	45 минут
Перерыв	15 минут

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Количество учебных дней в неделю	Недельная нагрузка
1 (суббота)	2 часа

### 5. Расписание занятий

#### Суббота

Время	Обучающее занятие	Ф.И.О. педагога
11.00-11.45	Развитие орфографической зоркости	Гвоздюкова Марина Эдуардовна
11.45-12.00	Перемена	
12.00-12.45	Развитие орфографической зоркости	Гвоздюкова Марина Эдуардовна

**Учебный план**  
**по дополнительной общеобразовательной программе**  
**«Развитие орфографической зоркости»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

В современной школе главнейшая задача обучения русскому языку младших школьников - формирование орфографической грамотности. Она является одной из составных частей общей языковой культуры, обеспечивая точность выражения мысли и взаимопонимания в письменном общении. Из практики обучения в начальных классах известно, что орфографическая грамотность учащихся не достигает достаточно высокого уровня, о чем свидетельствуют результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, проводимых в 3 - 4 классах.

Одной из причин недостаточно высокой орфографической грамотности младших школьников является несформированность их орфографической зоркости. Способность видеть орфограммы - это необходимое условие для овладения орфографическими нормами, для успешного применения правил. Орфографическая зоркость предполагает также умение обнаруживать ошибки, допущенные пишущим (собственные ошибки или чужие). Поэтому формирование орфографического навыка в начальных классах является одной из ведущих в курсе русского языка. Сформировать грамотное письмо учащихся – задача не из легких. Довольно часто школьники хорошо усваивают теорию, но страдают от неумения грамотно писать.

Орфографическая зоркость формируется постепенно, в процессе выполнения разнообразных упражнений. Но все упражнения нужно проводить целенаправленно, систематически, только тогда может быть положительный результат.

Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку, позволяет расширять и систематизировать теоретические сведения, получаемые учащимися; закреплять практические умения и навыки; позволяет восполнять пробелы в знаниях. Предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Материал курса подобран с учетом возрастных возможностей. Он предусматривает прочное усвоение материала, не дублируя, а дополняя основную программу по русскому языку, способствует расширению языковой компетентности учащихся.

В доступной, занимательной форме изучаются сведения по фонетике,

словообразованию, орфографии, синтаксису, морфологии.

Занятия будут способствовать повышению интереса к изучению предмета.

#### **Актуальность:**

Формирование орфографической грамотности – главная задача обучения русскому языку младших школьников.

Достижение высокого качества орфографических навыков остается одной из наиболее сложных задач начального обучения. Теоретический материал курса русского языка представляет для школьников некоторые трудности.

Развитие орфографической зоркости возможно при условии систематической и целенаправленной работы по формированию умения обнаруживать орфограммы.

Первые шаги на пути познания родного языка всегда самые сложные. От того, как будут сформированы азы орфографической грамотности на начальном этапе обучения, во многом зависит дальнейшее успешное обучение любой школьной дисциплине. Для этого и был разработан данный курс.

**Цель:** формирование орфографической грамотности учащихся.

#### **Задачи:**

- углубить полученные знания обучающихся на уроках русского языка;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся;
- формировать умение самостоятельно составлять обобщающие таблицы, схемы, алгоритмы;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
- расширить лингвистический кругозор учащихся.

Продолжительность обучения: с 10 ноября 2018 г. по 25 мая 2019 г. (с учетом каникул) – 26 недель.

Общее число занятий – 52.

#### **План - сетка обучающих занятий**

<b>Учебные предметы.</b>	<b>Число учебных занятий в неделю.</b>	<b>Число учебных занятий всего</b>
Развитие орфографической зоркости	2	52
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

Приложение № 4

Расписание занятий

**Суббота**

Время	Обучающее занятие	Ф.И.О. педагога
11.00-11.45	Развитие орфографической зоркости	Гвоздюкова Марина Эдуардовна
11.45-12.00	Перемена	
12.00-12.45	Развитие орфографической зоркости	Гвоздюкова Марина Эдуардовна

Расчет стоимости  
платной образовательной услуги  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Развитие орфографической зоркости»

Общее количество часов в месяц -8 (4 недели по 2 часа)

Количество детей в группе - 11 человек

Заработная плата учителя:

Стоимость часа – 300 руб. (8300: 75 + 25 % + коэффиц. 2,17)

300 x 8 часов = 2400 руб. в месяц

Заработная плата обслуживающего персонала:

11163:166,9=66,88

66,88 x 8 = 535,04 - заработная плата обслуживающего персонала в месяц

Заработная плата административного персонала:

(2400+535,04) x 0,1=293,5 руб. в месяц

Начисление на оплату труда:

(2400+535,04+293,50) x 30,2% = 975,02 руб.

Материальные затраты:

(2024671:12: 368 x 11 x 0,1= 504.33 руб. в месяц

МЗ = (ФМЗ:12месяцев :Уч. ) x КГ x Кис ,

где ФМЗ - факт. затраты на покрытие матер. затрат (коммунальные услуги – 1797203руб., увеличение стоимости мат. затрат – 60000 руб., услуги по содержанию имущества 107468 руб.)

Уч.- количество учащихся (плановая наполняемость учреждения в 2018 г.- 2019 г.)

КГ – количество детей, получающих платную образовательную услугу

Кис – коэффициент использования здания и оборудования

Коммунальные услуги:

(потребление электроэнергии - 24 лампы x36вт x 2 часа x4 x 8руб.=55 руб. в месяц)

Себестоимость платной образовательной услуги:

2400+535,04+293,50+975,02+504,33+55=4762,89

Развитие материально-технической базы учреждения – 3487,11 руб.

Цена платной образовательной услуги:

(4762,89+3487,11):11= 750 рублей