


<p>СОГЛАСОВАНО: Совет родителей Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » <u>августа</u> 2018 г.</p> <p>Совет старшеклассников Протокол № <u>1</u> от « <u>06</u> » <u>сентября</u> 2018 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖАЮ: Директор МКОУ «СОШ № 6» <u>В.И. Володин</u> Приказ № <u>250/3/01-24</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2018 г.</p> 
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2018-19 учебный год

с. Пелагиада
Шпаковского района

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казенного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Шпаковского муниципального района Ставропольского края является нормативным документом, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2018-2019 учебный год реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74 (для 9-11 классов));
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 9-11 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (для 5-8 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);
- Примерным учебным планом для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего,

- основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края» от 25 июля 2014 года №748-пр);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
 - Приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
 - Приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
 - Постановлением Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
 - Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Министерства образования и науки от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмом Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом № 486а/01-5 от 22.06.2012 г. «О введении с 2012-13 учебного года в общеобразовательных учреждениях Шпаковского муниципального района комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмом Министерства образования и науки от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;
- Приказом Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Письмом Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81);
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- Основной общеобразовательной программой муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- Программой развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2016 -2021г.

Учреждение осуществляет образовательный процесс (в соответствии с Уставом школы) согласно уровням общеобразовательных программ. С учетом потребности и возможностей личности образовательные программы

могут быть освоены в различных формах: очной, очно-заочной или заочной форме. Для каждого учащегося допускается сочетание различных форм получения общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно школьному локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»».

В школьном учебном плане:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Организация работы в образовательном учреждении:

2018-2019 учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе);
- 9,11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 1- 8 классах – 5 дней, в 9-11 классах – 6 дней.

Продолжительность уроков во всех классах – 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение регламентируется пунктом 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день и один раз 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день и один раз 5 уроков по 40 минут каждый;
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план 1-8 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; включает в себя обязательную (инвариантную) часть, и часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также план внеурочной деятельности.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в различных формах: тестирование, контрольная работа, диагностическая работа, диктант с грамматическими заданиями, защита учебного проекта, проверка техники чтения, метапредметная (комплексная) диагностическая работа.

В учебном процессе используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 и утвержденные на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 12 апреля 2018 года).

Выбор учебников, УМК определен с учетом сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий, осуществляется по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

Часы регионального и школьного компонента выделены на увеличение или изучение отдельных предметов, а также на организацию факультативных занятий, индивидуальных и групповых занятий с одаренными учащимися, учащимися с низкой учебной мотивацией и на подготовку учащихся к ГИА в 9-х и 10-11-х классах.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью в 45 минут.

Организации обучения на уровне начального общего образования

Реализация учебного плана в 1-4 классах осуществляется в 1 «А», во 2 «А», в 3 «А» по программе «Школа России», в 4 «А», 4 «Б» классах по программе «Школа 2100», в 1 «Б», во 2 «Б», 2 «В», в 3 «Б», 3 «В», 4 «В» классах по программе «Перспектива». Нормативный срок освоения программы начального общего образования 4 года.

Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2 - 4-х классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах за пределами урочных занятий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык, литературное чтение - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма:

на предмет «Русский язык» в 1- 4 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Родной язык и литературное чтение на родном языке - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Иностранный язык - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Во 2–4-х классах изучается английский язык, предусмотрено деление на подгруппы при наполняемости класса более 20 человек.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На основании приказа № 486а/01-5 от 22.06.2012 г. «О введении с 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях Шпаковского муниципального района комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» и примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования, курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен с первого сентября 2012-2013 учебного года для 4-х классов. На основе выбора родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов 2018-2019 учебного года курс ведется по модулю «Основы православной культуры». Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей. Обучение данному курсу проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся, определены календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год (Приказ «Об утверждении календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год» от 01.09.2018 года № 85.13/01-04)

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельность.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся начальной школы.

Внеурочная деятельность по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики образовательного учреждения организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается в определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организации обучения на уровне основного общего образования

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ.

Учебный план для 5-х-8-х классов составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, которая в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература».

Изучение русского языка продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения «Литературы» — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Родной язык и родная литература. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- Приобщение к литературному наследию своего народа;

- Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте

его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения «Иностранного языка» (английский язык) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах;

развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом «Математика» в 5-6 классах и предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ» в 7-8 классе. Изучение «Математики» в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли

с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия. «Алгебра» нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение «Алгебры» направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет «Геометрия» направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур. «Математика» в 7-х - 9-х классах распределена следующим образом: 2 часа «Геометрия», 3 часа «Алгебра». Изучение предмета «Геометрия» в 7-м классе начинается со второй четверти и составляет 50 часов за учебный год.

Изучение «Информатики и ИКТ» в 7-8-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает учебные предметы: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Изучение «Истории» в 5-8 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет «Обществознание» – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. За счет регионального компонента вводится предмет Обществознание в 5-х классах (по 0,5 часа).

Изучение «Географии» способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие

сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Биология» «Химия».

Изучение данной предметной области реализуется через предметы «Биология» (в 5-8 классе), «Химия» (в 8 классе), «Физика» (в 7-8 классе).

Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основная цель изучения «Физической культуры» – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

За счет регионального и школьного компонента увеличено количество часов, отводимых на учебный предмет «Физическая культура» в 5х– 8-х классах (по 1 часу) и введен предмет «ОБЖ» в 7-х классах (по 1 часу). В 5-6 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется интегрировано в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию

художественнообразного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – **«Индустриальные технологии»**, **«Технологии ведения дома»**. Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично и общественно значимых изделий. Изучая предмет **«Технология»**, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах нанотехнического прогресса.

В 5-х классах предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, являющейся продолжением предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**, реализована в качестве отдельного предмета (0,5 часа); в 6-8 классах включена в рабочие программы учебных предметов других предметных областей в виде тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а так же реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный план для 9-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 **«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»** (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74).

В 9 классе часы учебного предмета **«Технология»** передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Часы учебного

предмета «Искусство» использованы для изучения интегрированного курса «Мировая художественная культура». За счет регионального и школьного компонента увеличено количество часов, отводимых на учебный предмет ОБЖ (1 час).

Математика в 9-х классах распределена следующим образом: 2 часа – «Геометрия», 3 часа – «Алгебра».

Сроки промежуточной аттестации обучающихся, определены календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год (Приказ «Об утверждении календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год» от 01.09.2018 года № 85.13/01-04)

Внеурочная деятельность в 5-8 классах МКОУ «СОШ №6» реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. При разработке модели организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ №6» учитываются традиции и опыт школы в организации внеклассной и внеурочной работы, в реализации программ дополнительного образования. Учтены и используются ресурсы школы. Это услуги, традиционно предоставляемые в сфере дополнительного образования, традиционные школьные мероприятия, праздники, соревнования, коллективные творческие дела, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни, система классных часов, а также следующие виды внеурочной деятельности: игровой, познавательной, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной, художественного творчества, социального творчества (волонтерская деятельность), трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Организации обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план на уровне среднего общего образования ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

При проведении уроков технологии предусмотрено совместное обучение юношей и девушек по учебнику «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко.

Учебная программа предмета основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе предусматривает практико-ориентированное изучение основ

допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи. Учебная программа рассчитана на 35 часов.

За счет регионального и школьного компонента увеличено количество часов, отводимых на образовательную область:

- «Математика» (Алгебра и начала анализа) в 10 и 11 классах (по 1 часу). («Математика» в 10-11 классах распределена следующим образом: 2 часа «Геометрия», 3 часа - «Алгебра и начала анализа»);
- «Астрономия» (1 час в 11 классе). Учебный предмет «Астрономия» введен в обязательную часть учебного плана.

Часы регионального и школьного компонента выделены на подготовку учащихся к ЕГЭ в 10 и 11 классах. Выбор предметных курсов обусловлен результатами мониторинга предметов государственной итоговой аттестации, осуществлен на основе личных интересов и склонностей учащихся уровня среднего общего образования.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся, определены календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год (Приказ «Об утверждении календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год» от 01.09.2018 года № 85.13/01-04)

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по подготовке к ЕГЭ, предусмотрен перерыв продолжительностью в 45 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-4-х классов муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2018-2019 учебный год

Недельный учебный план для 1-4 классов

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю			
		1а,б	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
	Итого	21	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23

Годовой учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1а,б	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в	
Филология	Русский язык	165	175	175	175	690
	Литературное чтение	132	140	140	105	517
	Иностранный язык (английский)	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Искусство	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
	Музыка	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	35	35
	Итого	693	805	805	805	3108
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		693	805	805	805	3108

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 22 апреля по 17 мая 2019 года.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4-й	Русский язык	Диагностическая работа
	Литературное чтение	Тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Диагностическая работа
	Окружающий мир	работа
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Основы православной культуры	Творческий проект

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-8-х классов (ФГОС ООО)
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2018-2019 учебный год

Недельный учебный план 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5				
	Алгебра	-	-	-	-	-	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2		2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ИТОГО		26	26	26	28	28	29	29	30	30
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе										
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	-	-	1	1	-	-
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание		0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
Ступеньки к ОГЭ (факультативный курс)									0,5	0,5
Алгебра учит рассуждать (факультативный курс)									0,5	0,5
ИТОГО		2	2	2	1	1	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		28	28	28	29	29	31	31	32	32

Годовой учебный план 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Всего	
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а		8б
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	210	210	140	140	105	105	630
	Литература	105	105	105	105	105	70	70	70	70	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175					350
	Алгебра	-	-	-	-	-	105	105	105	105	210
	Геометрия	-	-	-	-	-	70	70	70	70	140
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	35	35	35	35	70
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	70	70	70	280
	Обществознание	-	-	-	35	35	35	35	35	35	105
	География	35	35	35	35	35	70	70	70	70	210
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	70	70	70	70	140
	Биология	35	35	35	35	35	35	35	70	70	175
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	70	70	70
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35	-	-	105
	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	35	35	140
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	70	35	35	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	70	70	70	70	70	280
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	35	35	35
ИТОГО		910	910	910	980	980	1015	1015	1050	1050	3955
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе											
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	-	-	35	35	-	-	35
Физическая культура		35	35	35	35	35	35	35	35	35	140
Обществознание		17	17	17	-	-	-	-	-	-	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России		18	18	18	-	-	-	-	-	-	18
Ступеньки к ОГЭ (факультативный курс)									18	18	18
Алгебра учит рассуждать (факультативный курс)									17	17	17
ИТОГО		70	70	70	35	35	70	70	70	70	245
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		980	980	980	1015	1015	1085	1085	1120	1120	4200

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 9-х классов муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2018-2019 учебный год

Недельный учебный план для 9-х классов

<i>Учебные предметы</i>		<i>Количество часов в неделю</i>	
		9а	9б
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство	Мировая художественная культура (МХК)	1	1
Технология		-	-
Предпрофильная подготовка	Я и моя профессия	1	1
	Делопроизводство. Офисные технологии	0,5	0,5
	Экономика и предпринимательство	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-
Физическая культура		3	3
ИТОГО		32	32
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Элективные курсы	Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста	0,5	0,5
	Алгебра модуля	0,5	0,5
Индивидуально-групповые занятия	Подготовка к ОГЭ по математике	1	1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	1
ИТОГО		4	4
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка		36	36

Годовой учебный план для 9-х классов

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		9а	9б
Русский язык		68	68
Литература		102	102
Иностранный язык		102	102
Математика	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ		68	68
История		68	68
Обществознание (включая экономику и право)		34	34
География		68	68
Физика		68	68
Химия		68	68
Биология		68	68
Искусство	Мировая художественная культура (МХК)	34	34
Технология		-	-
Предпрофильная подготовка	Я и моя профессия	34	34
	Делопроизводство. Офисные технологии	17	17
	Экономика и предпринимательство	17	17
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-
Физическая культура		102	102
ИТОГО		1088	1088
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Элективные курсы	Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста	17	17
	Алгебра модуля	17	17
Индивидуально-групповые занятия	Подготовка к ОГЭ по математике	34	34
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	34	34
ИТОГО		136	136
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка		1224	1224

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в период с 22 апреля по 17 мая 2019 года.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8-й	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-9-й	Литература	Диагностическая работа
5-9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика и ИКТ	Диагностическая работа
5-9-й	История	Диагностическая работа
5-9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-9-й	География	Диагностическая работа
5-9-й	Биология	Диагностическая работа
7-9-й	Физика	Диагностическая работа
8-9-й	Химия	Диагностическая работа
5-9-й	Физическая культура	Сдача нормативов
5-8-й	Музыка	Тестирование
5-7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-8-й	Технология	Проектная работа
7-9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
5-й	Основы духовно-нравственного воспитания народов России	Творческий проект

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10-11-х классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2018-2019 учебный год

Недельный учебный план для 10-11 классов

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>	
	10	11		
Русский язык	1	1	2	
Литература	3	3	6	
Иностранный язык	3	3	6	
Алгебра и начала анализа	2	2	4	
Геометрия	2	2	4	
Информатика и ИКТ	1	1	2	
История	2	2	4	
Обществознание	3	3	6	
География	1	1	2	
Биология	2	2	4	
Химия	2	2	4	
Физика	3	3	6	
Астрономия	-	1	1	
Физическая культура	3	3	6	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2	
Мировая художественная культура (МХК)	1	1	2	
Технология	1	1	2	
Итого	31	32	63	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Математика (Алгебра и начала анализа)	1	1	2	
Индивидуально- групповые занятия: подготовка к ЕГЭ по	математике	1	1	2
	русскому языку	1	1	2
	литературе	-	0,5	0,5
	биологии	1	0,5	0,5
	химии	1	-	1
	обществознание	1	-	1
	истории	-	1	1
Итого	6	6	12	
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37	74	

Годовой учебный план для 10-11 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	
	10	11		
Русский язык	35	34	69	
Литература	105	102	207	
Иностранный язык	105	102	207	
Алгебра и начала анализа	70	68	138	
Геометрия	70	68	138	
Информатика и ИКТ	35	34	69	
История	70	68	138	
Обществознание	105	102	207	
География	35	34	69	
Биология	70	68	138	
Химия	70	68	138	
Физика	105	102	207	
Астрономия	-	34	34	
Физическая культура	105	102	207	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	35	34	69	
Мировая художественная культура (МХК)	35	34	69	
Технология	35	34	69	
Итого	1085	1088	2173	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Математика (Алгебра и начала анализа)	35	34	69	
Индивидуально- групповые занятия: подготовка к ЕГЭ по	математике	35	34	69
	русскому языку	35	34	69
	литературе	-	17	17
	биологии	35	17	52
	химии	35	-	35
	обществознание	35	-	35
	истории	-	34	34
Итого	210	170	380	
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка	1295	1258	2553	

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в период с 22 апреля по 17 мая 2019 года.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11-й	Русский язык	Диагностическая работа
10-11-й	Литература	Диагностическая работа
10-11-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
10-11-й	Алгебра и начала анализа	Диагностическая работа
10-11-й	Геометрия	Диагностическая работа
10-11-й	Информатика и ИКТ	Диагностическая работа
10-11-й	История	Диагностическая работа
10-11-й	Обществознание	Диагностическая работа
10-11-й	География	Диагностическая работа
10-11-й	Биология	Диагностическая работа
10-11-й	Химия	Диагностическая работа
10-11-й	Физика	Диагностическая работа
10-11-й	Астрономия	Контрольная работа
10-11-й	Физическая культура	Сдача нормативов
10-11-й	Мировая художественная культура (МХК)	Диагностическая работа
10-11-й	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Контрольная работа
10-11-й	Технология	Проектная работа